

**Администрация Новобурасского
муниципального района Саратовской области**
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы
Саратовской области»

Введено в действие
приказом от 14 января 2015г. № 7
Директор МУ ДО ДДТ
р.п. Новые Бурасы Саратовской области

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 14 января 2015г. № 2



/Рац Н.Ю./

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»

1.2. Аттестация обучающихся детских объединений МУ ДО ДДТ Новобурасского района представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи аттестации:

- а) определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- б) выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
- в) анализ полноты реализации образовательной программы детских объединений;
- г) выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- д) внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

1.5. Аттестация обучающихся МУ ДО ДДТ Новобурасского района строится на принципах научности, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Функции аттестации:

- а) *учебная*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательная*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *коррекционная*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной программы;

1.6. Функции аттестации:

- а) *учебная*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) *воспитательная*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) *коррекционная*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной программы;
- г) *социально- психологическая*, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить "ситуацию успеха".

1.7. Аттестация воспитанников детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, конференция, стендовый доклад, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, собеседование, зачетный поход, защита диплома, сдача спортивных нормативов, соревнование, турнир и др.

2. В Доме детского творчества предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1 полугодии – декабрь-январь, во втором полугодии – апрель-май.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, образовательного модуля или по итогам обучения за полугодие.

2.3. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия

2.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы.

2.5. На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях заместителем директора по УВР составляется График проведения промежуточной аттестации

2.6. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы за весь период обучения

3.2. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы

3.3. К итоговой аттестации допускаются все воспитанники, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Обучающиеся, пропустившие по болезни учебные занятия длительное время, или заболевшие в период аттестации, имеют право получить дополнительные консультации по теме, взять дидактический материал, подготовить творческую работу дома и показать педагогу. В случае отсутствия, по уважительной причине, большей части группы при аттестации, сроки аттестации могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает педагог по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Для проведения итоговой (промежуточной) аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, психологи, педагоги дополнительного образования того же профиля (имеющие первую и высшую квалификационные категории), либо роль жюри может выполнять сам педагог.

4. Критерии оценки результатов итоговой (промежуточной) аттестации.

4.1. Критерии оценки теоретической подготовки, соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации своей практической деятельности, культура поведения, развитие коммуникативных и социальных компетентностей, творческое отношение к выполнению практических заданий, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей. Оцениваются результаты итоговой (промежуточной) по трехуровневой системе: удовлетворительно, хорошо, отлично.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой (промежуточной) аттестации.

5.1. Результаты итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- а) насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- б) полноту выполнения образовательной программы;
- в) обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- г) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года

5.2. Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его "Положении об итоговой аттестации" в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты итоговой аттестации фиксируются в "Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения", который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МУ ДО ДДТ Новобурасского района. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены в Журнал учета работы детского объединения.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся детского объединения анализируются администрацией МУ ДО ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- а) количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, не освоивших программу за 1 полугодие (за год);
- б) количество воспитанников (%): переведенных и не переведенных на следующий год или этап обучения
- в) причины невыполнения образовательной программы обучающимися;
- г) удовлетворенность дополнительной образовательной программой или необходимость коррекции программы.

**Протокол результатов
итоговой аттестации воспитанников детского объединения
_____ учебного года**

Название детского объединения _____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
Наименование (№) группы _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1					
2					
...					

По результатам итоговой аттестации _____ воспитанников переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии