

## **Викторина по правилам противопожарной и антитеррористической безопасности.**

**«Знает каждый: безопасность — это важно!»**

Цель: обобщить знания детей по ОБЖ.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности и о правилах поведения во время пожара;
- закрепить у детей уверенность в себе, в том, что он успешно может справиться в любой дорожной, пожарной, антитеррористической ситуацией.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство ответственности и взаимовыручки в коллективе.

Мы разделимся с вами на две команды: «Знайки» и «Умейки».

Сначала проведём разминку:

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (По тротуару)
2. Маленький, противный, любит грязь. (Микроб)
3. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зелёной)
4. Средство защиты от огня в помещении, транспорте. (Огнетушитель)
5. Я вдыхаю много пыли, чтобы вы здоровы были. (Пылесос)
6. Как называю людей, идущих по дороге? (Пешеходы)
7. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток)
8. Где хранятся лекарства для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения? (В аптечке)
9. Что на проезжей части опасно для пешехода? (Транспорт)

10. Животное, названием которого обозначают участок мостовой? (Зебра)

11. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (Светофор)

12. Молчащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Жезл)

13. Люди героической профессии, проходящие огонь, воду и медные трубы. (Пожарные)

14. Что бежит по проводам? (Электричество)

15. Кусок ткани в виде длинной ленты для перевязок ран. (Бинт)

16. Прибор, с помощью которого измеряют температуру. (Термометр)

1 конкурс – Капитанов. Обыгрывание предложенных ситуаций:

а) в комнате сильное задымление. Как ты будешь покидать комнату? (Закрывать мокрым полотенцем лицо и ползти к выходу) .

Б) пожар в прихожей. Покинуть квартиру через входную дверь нет возможности. Ты один дома. Твои действия.

(Плотно закрыть дверь в прихожую, позвонит в пожарную часть, открыть окно и звать на помощь) .

Подведение итогов конкурса.

## **2 конкурс. Игра «Да или нет»**

Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения. (мяч бросать по очереди одной и другой команде)

1. Быстрая в городе очень езда Правила знаешь движения?

2. Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

3. Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

4. Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?
5. Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?
6. Пешком по улице идет пешеход?
7. Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?
8. Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Подвести итоги конкурса.

### **3 конкурс. «А беды могло бы не быть».**

1. - Какие правила безопасности нарушила Красная Шапочка в лесу?

(Заговорила с незнакомым волком, ответила на все интересующие его вопросы.)

- Как можно было избежать беды?

(Не ходить в лес без взрослых, не шуметь в лесу, не привлекать к себе внимание, не рассказывать волку о бабушке.)

2. - Почему с козлятами из сказки «Волк и семеро козлят» приключилась беда?

(Козлята не проверили, кто стоит за дверью.)

- Как им надо было поступить?

(Выглянуть из окошка и убедиться, что это мама. Спросить, как зовут козлят, это знала только Коза.)

- Как вы помогли бы козлятам избежать беды?

(Сделали «глазок» в двери.)

Подвести итоги конкурса.

Заключительная часть:

1. Подвести итоги конкурса.

2. Подвести итоги мероприятия.

### 3.Просмотр презентации.