

Рассмотрено и обсуждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от 20.03.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО

«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

р.п. Новые Бурасы Саратовской

области»

Н.Ю. Рац

Приказ №31 от 20.03.2018г



Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
р.п. Новые Бурасы Саратовской области».

Аннотация

Отчет о результатах самообследования МУ ДО «Дом детского творчества» составлен в соответствии с ч.3 п.13 ст.28, ч.2 п.3ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях информационной доступности и открытости деятельности МУ ДО «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы». Самообследование проводилось согласно Положения о порядке проведения самообследования в школе, приказа директора школы от 30.03.2018г. № 29

Информация, представленная в отчете, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности Дома детского творчества, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития за 2017 год.

Отчет состоит из 2-х частей и содержит следующие разделы:

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
ІІ. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения - Муниципальное учреждение дополнительного Образования «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области».

2. Год основания -1947

3. Организационно-правовое обеспечение

Учредительные документы образовательного учреждения		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение главы администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области
	№ документа	№ 533-р
	Дата утверждения: число, месяц, год	14.09.2017
Лицензия	Серия	64Л01
	№ _____	0001970
	Регистрационный номер	1026400553410
	Дата выдачи: число, месяц, год	01.10.2015.
	Действительна по	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Наименование аккредитационного органа	
	Регистрационный номер	
	Дата выдачи: число, месяц, год	
	Действительно по	

Юридический адрес Дома детского творчества:

412580, Российская Федерация,

Саратовская область, Новобурасский район,

р. п. Новые Бурасы, ул. Советская, д. 4.

Телефон: (8-84557)2-10-83

e-mail: ddt_nbur@mail.ru

Адрес сайта в Интернете – <http://ddt-nbur.ucoz.net/>

Учреждением разрабатываются и принимаются следующие локальные нормативные акты:

- локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности;
- локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- локальные нормативные акты, затрагивающие права учащихся.

Структура и система управления МУ ДО «Дом детского творчества»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и иными локальными актами.

Учредителем муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области» Новобурасский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя исполняет администрация Новобурасского муниципального района.

Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от неё главой администрации Новобурасского муниципального района по представлению начальника управления образования администрации Новобурасского муниципального района.

Директор является единоличным исполнительным органом. Директор Учреждения подотчетен Учредителю.

В учреждении формируются коллегиальные органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива учреждения и Педагогический совет.

Коллегиальные органы сформированные по инициативе воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников: Совет воспитанников, Совет родителей.

Структура управления в учреждении

Управленческая структура МУ ДО ДДТ Новобурасского района имеет следующую модель:



Перечень филиалов или других подразделений - нет

Руководители образовательного учреждения

Директор – Рац Нина Юрьевна телефон 8-845-57-21083

Бухгалтерский учет ведется через централизованную бухгалтерию

Основные функции (кратко) - организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов и других работников учреждения по выполнению учебных планов и программ, методической документации. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, осуществляет прием на работу и расстановку кадров. Принимает решение о поощрениях, дисциплинарных и материальных взысканиях к работникам Учреждения

Организация образовательного процесса.

1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

МУ ДО «Дом детского творчества» реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.
(Приложение «1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2015 года.
Дополнительных платных образовательных услуг – нет

2. Программы дополнительного образования детей.

Образовательные области	№	Название объединения	Вид программы
Естествознание	1.	Кружок "Мир под микроскопом"	Адаптированная
	2.	Кружок «Юный химик»	Авторская
	3.	Кружок «Олимпус. Математика в задачах»	Авторская
	4.	«Шахматно-шашечный клуб»	Адаптированная
Информатика	5.	1. «Клуб пользователей ПК» 2. ДО детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Работа с ресурсами Интернета», 3.Кружок «В мире роботов»	Авторская Адаптированная Авторская
	6.	Кружок «Рождение художника»	Адаптированная
	7.	Кружок «Задорный каблучок»	Адаптированная
Искусство			
Физическая культура	8.	Клуб «Русич» (1 группа)	Адаптированная
	9.	Клуб «Русич» (2 группа)	Адаптированная
	10.	Клуб «Русич» (3 группа)	Адаптированная
	11.	Клуб «Любители бокса» (1 группа)	Адаптированная
	12.	Клуб «Любители бокса» (2 группа)	Адаптированная
	13.	Кружок «Юный турист»	Адаптированная
Технология	14.	Кружок «Умелые руки»	Адаптированная
	15.	Кружок «Рукодельница»	Адаптированная
	16.	Кружок «Бисероплетение»	Адаптированная
Психологическая культура	17.	«Арт- студия Созвездие»	Адаптированная
Культурная антропология	18.	Этнографический кружок «Народный календарь»	Адаптированная

Социальная практика	19.	Клуб «Юные помощники полиции».	Адаптированная
---------------------	-----	--------------------------------	----------------

3. Особенности приема в образовательное учреждение – согласно Уставу учреждения и Положению «О порядке приема, перевода, учета движения и отчисления детей в муниципальном учреждении дополнительного образования.

-Участниками образовательного процесса в Учреждении являются дети до 18 лет, обучающиеся (далее вместе - дети), педагогические работники, родители (законные представители).

-В Учреждения принимаются все несовершеннолетние, проживающие на территории р.п. Новые Бурасы и имеющие право на получение дополнительного образования, независимо от пола, национальности, языка, расы, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения, наличия судимости.

-Иностранные граждане, лица без гражданства, лица, признанные беженцами, вынужденные переселенцы, проживающие на территории р.п. Новые Бурасы, пользуются образовательными услугами Учреждения без ограничений, на общих основаниях.

-Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей), их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.

- Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены семьи имеют право на устройство детей в Учреждение наравне с гражданами Российской Федерации.

- Учреждение не вправе отказать в приеме на обучение гражданам РФ, проживающим в р.п. Новые Бурасы без регистрации, в соответствии с Законом Российской Федерации "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".

- Ограничения прав граждан на обучение в Учреждении устанавливаются медицинским учреждением.

-Прием детей-инвалидов осуществляется в общем порядке. С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по заявлению родителей (законных представителей) может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

-Учреждение объявляет прием детей для обучения по образовательным программам только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

-Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора, в любом направлении деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, уровня физического развития.

-Учреждение осуществляет прием всех детей, преимущественно в возрасте от 6,6 до 18 лет на основе свободного выбора объединения по желанию детей и их родителей (законных представителей в соответствии с их пожеланиями, интересами, способностями и наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения.

Режим работы учреждения - 9.00ч -17.00ч

График работы - понедельник-пятница

Продолжительность учебных занятий – 36 недель.

Время проведения занятий

для учащихся 1 классов – занятия 12.00 – 14.00

для учащихся 2-11 классов – занятия 15.00-20.00 (согласно расписания)

2. Формы обучения.

Вид программы	Форма обучения	Вид объединения	Количество воспитанников
Дополнительное образование	Очная	Кружок	199
		Студия	15
		Клуб	95
	Индивидуальная (дистанционная)	Кружок	1
Итого			310

3. Учебный план

Учебный план Дома детского творчества составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приоритетного национального проекта «Образование».

Учебный план Дома детского творчества реализует основные принципы Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки воспитанников в объединении, учебное время по объединениям, образовательным областям, по годам обучения и определяет рекомендуемое количество воспитанников в объединении.

В учебном плане представлены следующие образовательные области: «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ», «ИНФОРМАТИКА», «ИСКУССТВО», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ТЕХНОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ», «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Особенность образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» состоит в последовательном продвижении от чисто умозрительного истолкования мира как некой целостности, строящегося на естественной для каждого человека чувстве переживания природы, до описания, объяснения и предсказания природных процессов и явлений, через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использование важнейших естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математического исчисления и моделирования, применение различных системообразующих принципов. На занятиях делается акцент на воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие планеты, развивается у обучающихся эстетическое отношение к объектам природной среды, расширяется опыт практической экологически значимой деятельности.

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА» формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы. Методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях

практической деятельности человека. Информатика дает возможность её широкого использования при изучении других предметов. А так же развитие научно-технического мышления воспитанников средствами соревновательной робототехники.

Содержательной стороной образовательной области «ИСКУССТВО» является «развертывание» присущего каждому человеку стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, через, своего рода, его удвоение посредством изображения, а также понимание содержательной стороны и ценностной природы искусства. Данный процесс включает в себя изучение исходных правил изображения методом сравнения результатов художественной деятельности и освоение самого языка искусства и направлен на развитие у воспитанников способности эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран, умение понимать и оценивать творения художников разных эпох. Воспитание обучающихся в контексте лучших традиций отечественной и мировой культуры позволяет приобщать их к духовно-нравственным ценностям. Знания по философии, религии, искусствоведению помогают воспитаннику формировать собственное мировоззрение. Знакомство воспитанников с разными видами искусств, живописью, музыкой, архитектурой содействует воспитанию личности, готовой участвовать в диалоге культур, бережно относящейся к богатствам цивилизации, к собственной национальной культуре.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» предполагает овладение детьми основами физической культуры. Её слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения (освоенные способы) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Основным является движение от освоения двигательных действий (абсолютизация через различные двигательные действия отдельных свойств организма) через осознание каждым ребенком особенностей функций своего организма (раскрытие через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма и определение адекватных им способов изменения его состояния) к построению адекватного своим целям и особенностям своего организма способа жизнедеятельности (ознакомление с различными подходами к осуществлению комплексного воздействия на человеческий организм с целью его оздоровления и физического совершенствования). Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Занятия физической культурой и спортом является эффективным средством нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Содержанием образовательной области «ТЕХНОЛОГИЯ» может выступать совокупность сведений о различных способах (физических, химических и др.) обработки, переработки материалов, информации, изделий, строительства и т.п. Данная область формирует следующие умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность; оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, конструкций материальных объектов труда и технологии их изготовления.

Образовательная область «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» позволяет решать вопросы личностного развития каждого обучающегося в программу развития того или иного вида деятельности детей и подростков. В данной области рассматриваются следующие темы:

- общее человековедение, направленное на раскрытие мотивации деятельности людей, освоение общечеловеческих ценностей (свобода, красота, любовь, счастье, смысл жизни), способов освоения окружающего мира (житейский опыт, научно-исследовательский, эмоционально-чувственный, художественный), различные парадигмы человеческого существования («быть или иметь», «полезность и достоинство»);

- психологическая культура личности – потребностно-мотивационная сфера – как ядро личности; личностные конфликты, душевный комфорт, темперамент и особенности общения, возрастные особенности людей, психодиагностика и психологический тренинг, методы расслабления и мобилизации, умение слушать и понимать партнера, способы повышения психологической устойчивости и здоровый образ жизни;

- технология познания окружающего мира и реализация своих личностных возможностей в русле общечеловеческих культурных традиций (на материале той или иной программы, предметно-содержательной деятельности);

- закономерности развития творческой деятельности в различных областях науки, искусства, спорта, производства.

В образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное «горизонталью» этнографического (быт и традиции своего народа и этнографическая география) и «вертикальностью» исторического (прошлое родного края и прошлое человечества) знания. Через историко-этнографическое и историко-культурное знание происходит знакомство обучающихся с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий контекст традиционного жизненного уклада народа и проявляющимися в нравах, обычаях, в поговорках и пословицах, в нормах поведения, в практике общения между людьми.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» позволяет решать вопросы правового воспитания подрастающего поколения, и напрямую связана с преодолением сложившегося в некоторых слоях общества за последние десятилетия правового нигилизма, необходимостью повышения уровня правовых знаний населения, формирование внутренней потребности человека выполнять требования закона.

Важным направлением данной работы является повышение мотивации подростков, повышение личной ответственности подростков за свои действия, стремящихся совершенствовать свои знания в области социальной практики, развивать интеллект, приобретать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности. Создаются все условия для творческого самовыражения личности.

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Мир под микроскопом»
- кружок «Юный химик»
- кружок «Олимпус. Математика в задачах»
- «Шахматно-шашечный клуб»

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА» представлена следующими программами дополнительного образования:

- «Клуб пользователей ПК
- «В мире роботов»,
- «Ресурсы Интернета» -ДО детей- инвалидов и детей с ОВЗ».

Образовательная область «ИСКУССТВО» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Рождение художника»;
- кружок «Задорный каблучок»;
- ансамбль «Радуга»;

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» представлена следующими программами дополнительного образования:

- клуб «Русич»;
- клуб «Любители бокса»

Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Умелые руки»;
- кружок «Рукодельница»,
- кружок «Бисероплетение»
- кружок «Мягкая игрушка»

Образовательная область «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» представлена следующей программой дополнительного образования:

- «Арт - студия Созвездие».

Образовательная область «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- этнографический кружок «Народный календарь»;

Образовательная область «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» представлена следующей программой дополнительного образования:

- клуб «Юные помощники милиции»

- кружок «Юный репортер»

Финансирование учебного плана Дома детского творчества.

Учебный план финансируется не ниже общего объема учебного плана. Занятия в объединении финансируются независимо от количества воспитанников в объединении. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства, с использованием ДОТ.

Образовательные области	№	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество детей в группе
Естествознание	1.	Кружок "Мир под микроскопом"	6	10-15
	2.	Кружок «Юный химик»	4	10-15
	3.	Кружок «Олимпус. Математика в задачах»	4	10-15
	4.	«Шахматно-шашечный клуб»	4	10-15
Информатика	5.	1. «Клуб пользователей ПК»	4	10-15
		2. ДО детей- инвалидов и детей с ОВЗ «Работа с ресурсами Интернета»,	2	2
		3.Кружок «В мире роботов»	4	10-15
Искусство	6.	Кружок «Рождение художника»	4	10-15
	7.	Кружок «Задорный каблучок»	4	10-15
	8.	Ансамбль «Радуга»	4	8-12
Физическая культура	9.	Клуб «Русич» (1 группа)	6	10-15
	10.	Клуб «Русич» (2 группа)	6	10-15
	11.	Клуб «Русич» (3 группа)	6	10-15
	12.	Клуб «Любители бокса» (1 группа)	4,5	10-15
	13.	Клуб «Любители бокса» (2 группа)	4,5	10-15
Технология	14.	Кружок «Умелые руки»	6	10-15
	15.	Кружок «Рукодельница»	6	10-15

	16.	Кружок «Бисероплетение»	6	10-15
	17.	Кружок «Мягкая игрушка»	6	10-15
Психологическая культура	18.	«Арт- студия Созвездие»	6	10-15
Культурная антропология	19.	Этнографический кружок «Народный календарь»	4	10-15
Социальная практика	20.	Клуб «Юные помощники полиции».	4	10-15
	21.	Кружок «Юный репортер»	4	10-15
		Итого	109ч	

4. Инновационная деятельность :

Региональный уровень:

Алферьева Мария Константиновна, педагог дополнительного образования, руководитель клуба «Пользователи ПК»:

«Развитие научно-технического мышления воспитанников средствами соревновательной робототехники».

Муниципальный уровень:

Демина Нина Алексеевна, педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Мир под микроскопом».

Тема: «Дистанционное обучение по предметам естественно-научного цикла.»

5. Таблица достижений воспитанников за 2017 учебный год

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 6,2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/ 100 %
На муниципальном уровне	280 человек/87 %
На региональном уровне	30 человек/ 9 %
На межрегиональном уровне	30 человек/ 9 %
На федеральном уровне	24 человек/ 7 %
На международном уровне	10 человек/ 3%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 31%
На муниципальном уровне	60 человек/ 19 %

На региональном уровне	18 человек/ 6 %
На межрегиональном уровне	5 человек/ 2 %
На федеральном уровне	8 человек/ 2,4 %
На международном уровне	6 человек/ 2 %
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 6%
Муниципального уровня	0 человек/%
Регионального уровня	20 человек/6 %
Межрегионального уровня	0 человек/%
Федерального уровня	0 человек/%
Международного уровня	0 человек/%
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
На муниципальном уровне	13 единиц
На региональном уровне	0 единиц
На межрегиональном уровне	1 единиц
На федеральном уровне	единиц
На международном уровне	единиц

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников	17 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 23 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
Высшая	6 человек/ 35 %
Первая	7 человек/ 41 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 22 %
До 5 лет	1 человек/ 1 %
Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 82 %
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 1 %
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
За 3 года	57 единиц
За отчетный период	17 единиц

Информация об аттестации педагогических работников.

№	ФИО	Объединение	Категория	Дата действующей аттестации
1.	Алферьева МК	Клуб Пользователей ПК	высшая	31.01.2014г
2.	Антонов СА	Клуб "Русич"	2 категория	04.11.2013г
3.	Задорова О.В.	"Юный химик"	Высшая	27.05.2014г
4.	Демина НА	"Мир под микроскопом"	Высшая	29.12.2017г
5.	Лашина ИА	"Краеведческий кружок"	Высшая	05.12.2014г
6.	Лашкова ЛЛ	"Арт-студия"	Соответствует заним.должн.	27.04.2017г
7.	Протасова ВА	"Умелые руки"	Соответствует заним.должн.	27.04.2017г
8.	Ребнева ЛВ	"Задорный каблучок"	1 категория	28.02.2018г
9.	Короткова Н.А.	"Олимпус"	Высшая	31.05.2016г
10.	Бочкарева О.А.	"Рождение художника"	1 категория	09.12.2016г
11.	Платошина ИА	"Юные помощники полиции"	Соответствует заним.должн.	27.04.2017г
12.	Бутузов М.С.	«Шашечно-шахматный клуб»	Соответствует заним.должн.	27.04.2017г
13.	Толмачев Е.К.	«Юный турист»	Без категории	
14.	Цизоев ИП	"Любители бокса"	Соответствует заним.должн.	27.04.2017г

Информация о повышении квалификация работников учреждения

п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Дата прохождения КПК	Номер удостоверения	Дата выдачи удостоверения	Сроки прохождения следующих КПК	Объем часов
1.	Рац Нина Юрьевна	Директор	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000571	05.06.2017г	2020г	32
2.	Боровикова Екатерина Ивановна	Методист	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000562	05.06.2017г	2020г	32
3.	Цизоев Шарапудин Рмазанович	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000572	05.06.2017г	2020г	32
4.	Алферьева Мария Константиновна	Педагог	17.10.2016-03.11.2016г.г	У03976	03.11.2016г	2019г	72
5.	Алферьева Мария Константиновна	Педагог	26.09.2016-13.10.2016г.г	У003333	13.10.2016г	2019г	120
6.	Антонова Надежда Александровна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000561	05.06.2017г	2020г	32
7.	Антонов Сергей Алексеевич	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000560	05.06.2017г	2020г	32
8.	Протасова Валентина Алексеевна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000570	05.06.2017г	2020г	32
9.	Лашкова Людмила Леонидовна	Педагог	17.03.2015-21.04.2015г.г	ПК 044093 уВГД/Ф126-00899	21.04.2015г	2018г	72
10.	Короткова Наталья Александровна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000566	05.06.2017г	2020г	32
11.	Павлова Наталья Петровна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000567	05.06.2017г	2020г	32
12.	Задорова Ольга Владимировна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000564	05.06.2017г	2020г	32
13.	Демина Нина Алексеевна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000563	05.06.2017г	2020г	32
14.	Платошина Ирина Александровна	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000568	05.06.2017г	2020г	32
15.	Попков Иван Евгеньевич	Педагог	24.05.2017-01.06.2017г.г	00000569	05.06.2017г	2020г	32

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)	Аренда
Тип здания, общая площадь	1. Аренда МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», улица Советская, дом 4 Кабинеты №№9,17,25,27,33,40,42,43, спортивный зал №1 2.Аренда МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы», улица Гагарина, дом 52 Кабинеты №№ 6,25,40,61.
Дом детского творчества располагает:	12 кабинетов Спортивный зал №1 1 компьютер

II. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	322 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	114 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	162/ человек/52 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/ 6,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	322 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	280 человек/87 %
1.8.2	На региональном уровне	30 человек/ 9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 9 %
1.8.4	На федеральном уровне	24 человек/ 7 %
1.8.5	На международном уровне	10 человек/ 3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 31%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/ 19 %
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 2 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 человек/ 2,4 %

1.9.5	На международном уровне	6 человек/ 2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 6%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	14 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 70 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76 %
1.17.1	Высшая	6 человек/ 35 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 41 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 22 %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/ 82 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	1 человек/ 1 %

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20/6/%