

## **Интерактивное занятие «Мы разные, но у нас много общего»**

### **Ключевая идея для усвоения**

1. У людей больше общего, чем различий. Все мы разные, но у нас много общего
2. Права основаны на общности потребностей различных людей.

**1 блок.** Наша страна – многонациональная и многоконфессиональная. Это сложилось исторически. Какие мировые религии представлены на территории нашей страны?

Правильно. Это христианство, ислам, буддизм, иудаизм.

Многообразие вероисповеданий стало одной из исторических особенностей России - гигантского Востоко-Запада, территорию которого населяли сотни народов. Каждое столетие привносило в духовную жизнь страны новые религиозные течения. В современной России сосуществуют уже около 70 конфессий. Проблема веротерпимости — терпимого отношения к той или иной религии, допущения государством свободы вероисповедания — стала императивом современности

Каждая из этих религий сформировала свои основные моральные принципы, заповеди.

На партах у вас есть краткое изложение основных религиозных норм . Ознакомьтесь с ними. Я предлагаю вам выполнить следующую работу. Я зачитываю Вам христианскую заповедь, а вы попытаетесь найти похожую по смыслу моральную норму в иудаизме, буддизме, исламе.

Вопросы:

1. Чего больше в разных религиях, сходства или различия?
2. Какие моральные нормы Вы считаете сейчас самыми актуальными
3. Лично для Вас какая норма кажется самой важной.

**Вывод** **Есть много вер, и все несхожи. Что значит - ересь, грех, ислам? Любовь к Тебе я выбрал, Боже. Все прочее - ничтожный хлам" (Омар Хайям)**

Блок 2 . Цель: это игровое упражнение помогает детям рассмотреть сходства всех детей в нашей стране независимо от национальности, пола. Или этнического происхождения.

Наша страна многонациональная

Дети в нашей стране играют в различные игры. Они различны , но очень интересные. Давайте познакомимся с различными играми.

Татарская игра

**Цель игры:** развитие внимательности, ловкости.

Играющие садятся на скамейку или на траву в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза.

Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен угадать, кто это. Если водящий назвал имя игрока правильно, то быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий не угадал имя игрока, тогда подходит другой игрок.

**Правила игры:**

- если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать;
- как только водящий поймает игрока, он садится в конец колонны, а пойманный игрок становится водящим.

**Азербайджанская игра**

Играют дети младшего и среднего школьного возраста, от 6 до 40 человек. Для игры требуются 2 маленьких платка. Описание. Играющие делятся на две равные по численности команды и выстраиваются шеренгами одна против другой вдоль противоположных сторон площадки на расстоянии 10-15 м друг от друга. Руки держат за спиной. Выбранные капитаны команд, получив от руководителя по платку, обходят свои шеренги сзади и незаметно кладут платки в руки кому-нибудь из участников, стоящих в шеренге, таким образом, чтобы остальные не заметили, кому отдан платок. Затем руководитель игры (вожак) говорит: «Дай платок!» Те, у кого находятся платки, стремительно выбегают и передают их руководителю, который стоит посередине у боковой линии. Кто из выбежавших участников первым и передаст руководителю платок, тот получает 1 очко для своей команды.

Игра продолжается определенное время, после чего подсчитываются очки. Выигрывает команда, у которой больше очков.

Правила.

Два раза одному и тому же игроку выбегать нельзя (т. е. один и тот же игрок не должен получать платок более 1 раза - за это отвечает капитан).

Без команды руководителя выбегать из шеренги не разрешается.

**Русская игра:** Колечко, колечко, выйди на крылечко.

1. Спросите, какую свою игру вы порекомендовали бы детям всего мира
2. Понравилась ли какая –либо игра больше всех. Почему? Что делает эту игру хорошей?
3. Какие качества развивают эти игры?
4. Сможете ли вы научить детей из другой страны вашим играм, если даже они не говорят на вашем языке?
5. Почему у разных народов похожие игры?

### Крестьянин и сыновья

Сыны у крестьянина все были в ссоре:

То драки возникнут, то вечные споры.

Задумал отец сыновей помирить,

Наглядным примером одним убедить.

Дал прутьев пучки и ломать их велел,

Но как не старались, пучок лишь скрипел.

Когда дал всем прутьики по одному,

Нетрудно ломать их было никому.

Сказал им Отец: **"Не сломать вас несчастьем,**

**Когда вы все вместе и в мире, в согласии!"**

Крестьянин мудрей был иного правителя,

Народа подвластного разъединителя

Блок 3 Вообразите, что вы – участники очень важного космического проекта и полученные из космоса сигналы подтвердили существование разумной жизни. ООН решила послать космический корабль в направлении, откуда поступили эти сигналы. Они будут нести информацию. О Земле.

Что бы вы послали, что могло бы рассказать разумным существам о людях.

Их выбор должен помочь этим существам понять, что люди Земля имеют как общее, так и различия.

Музыка

Фильмы

Книги

Одежда

1. Это для нас самое важное

2. Мы эти обеспокоены

Вопросы:

1. Люди во всех странах имеют больше общего или различия

2. Чтобы подумали инопланетяне, если бы они увидели, что люди враждуют и плохо относятся друг к другу?

3. Что важнее: наши различия в обычаях, одежде, языке, фигуре или наши общие черты?

РОДИНЕ

(Лирический монолог Эдуарда Асадова)

Какой ты была для меня всегда?

Наверное, в разное время разной.

Да, именно разной, как когда,

Но вечно моей и всегда прекрасной!