

Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Народный календарь".

1.Рабочая программа

Рабочая программа содержат требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, описание содержания Программы, средства контроля.. Рабочая программа регламентируют организацию образовательной деятельности, определяют объем, порядок, содержание Программы на конкретный этап подготовки и учебный год.

2 . Таблицы и диаграммы

Сформированы блоки таблиц и диаграммы, которые содержат динамику результативности реализации программы за первый год обучения

3.Методические разработки занятий

Выполнены в форме технологических карт, в которых представлены все этапы занятия, определена деятельность педагога и обучающихся, названы формируемые на каждом этапе УУД. К методическим разработкам прилагаются презентации

4. Методические разработки командных игр

Методические разработки представляют собой ход командных игр по разным темам. В материалах представлены различные конкурсы и задания для команд. В приложении к материалам имеются презентации, музыкальные файлы, листы для жюри.

5. Фонотека музыкальных композиций для сопровождения народных праздников.

Силами обучающихся и педагога была создана фонотека из более чем 40 музыкальных фрагментов. Кроме этого, свои мини-фонотеки собирают учащиеся.

6.Сценарии народных праздников

Разработаны адаптированные сценарии праздников в помещении, на открытом воздухе, сезонных праздников. При проведении праздников использованы местные традиции, обычаи, игры

7.Сборник рецептов приготовления блюд народной кухни

6. Видеотека выступлений на мероприятиях и конкурсах обучающихся по данной Программе. Постоянно пополняется, используется для разбора выступлений, анализа ошибок, в том числе для самоанализа

7.Статьи педагога «От мини-проекта к учебному исследованию» (стратегия формирования проектного мышления), «Исследовательская деятельность в системе дополнительного образования»

В статье представлен опыт формирования проектного мышления на примере краеведения и этнографии, показана последовательность деятельности педагога по развитию проектных умений от мини-проектов до исследовательских работ.

8. Статья педагога «Интерактивные методы обучения как средство достижения личностных результатов»

Статья посвящена использованию интерактивного подхода при обучении. На сегодняшний день, чтобы эффективно происходило развитие личности обучающегося, его активности, необходимо применение интерактивного обучения. Именно интерактивное обучение повышает мотивацию обучения, развивает интеллектуальную деятельность учащегося, облегчает восприятие нового материала.

В данной статье подробно представлены особенности интерактивных методов и форм, преимущества использования интерактивной технологии в целом.

9. Сценарии социальных акций (социальное проектирование)

В ходе проведения акций подростки получают реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению социальными отношениями между людьми, умению делать добрые дела, делиться своим теплом, вниманием с теми, кто в этом нуждается. Социальное проектирование - особый вид деятельности, направленный на решение проблем, возникающих в жизни человека и связанных отношениями с другими людьми. Навыки проектирования сегодня необходимы всем и в первую очередь тем, кто хочет научиться эффективно решать проблемы: и свои, и общественные.

10. Оценочные материалы

Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащихся планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов