Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Народный календарь".

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа носит культурологический характер.

Программа была разработана в связи с необходимостью обращения к традициям русской народной и православной культуры. Решение главных задач воспитания и обучения должно обеспечивать формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими, эстетическими и духовно-нравственными нормами, построенными на традициях народной культуры.

Программа предназначена для детей младшего подросткового возраста. Данная программа предусматривает ознакомление с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством и направлена на приобщение детей к лучшим традициям народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества, обеспечивает развитие личности детей с учетом их возрастных и индивидуальных психологических способностей.

Программа сформирована как программа развития личности детей младшего подросткового возраста и определяет идеи основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дополнительного образования).

Основной результат, которого должны достигнуть учащиеся после освоения данной программы: формирование осознанного, положительного отношения к народной культуре.

Отличительной особенностью программы является то, что она основана на принципах этнопедагогики.

Рабочая программа реализуется на протяжении одного года. Состоит данная программа из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, методы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей младшего подросткового возраста, а также планируемые результаты освоения программы (в виде ориентиров). Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижения учащихся планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

В программе дана характеристика психолого-педагогических особенностей детей раннего подросткового возраста, описана специфика форм организации обучения, возможности развития диалога, особенности стиля взаимодействия, учитывающего психологию общения .

Определены сроки реализации и режим занятий.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы: описание образовательной деятельности

Организационный раздел содержит описание материально- технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной среды.

Дана характеристика используемых технологий:

- 1.Интерактивные методы обучения
- 2.Проектно-исследовательская технология
- 3.Игровая технология
- 4.Технология модерации

5. Этнопедагогические методы