

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
р.п. Новые Бурасы
Саратовской области»



/Рац Н.Ю./

Приказ № 65 от 01.09.2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества
р.п. Новые Бурасы
Саратовской области»
на 2017/2018 учебный год

Рассмотрено на заседание
Педагогического совета
Дома детского творчества
Протокол №1 от 01.09.2017г

Пояснительная записка

Учебный план Дома детского творчества составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» приоритетного национального проекта «Образование».

Учебный план Дома детского творчества реализует основные принципы Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Дома детского творчества составляют:

- ФЗ № 273 от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ № 27 от 04.07.2014 г. № 41;
- Устав Муниципального учреждения дополнительного образования " Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области" утвержден распоряжением главы администрации Новобурасского муниципального района №898-Р от 19.11.2014г.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, регистрационный номер 1026400553410 серия 64 №003537006 от 18.08.2015 года, выданное налоговым органом Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области», подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области» основной государственный регистрационный номер 1026400553410, внесена запись Единого государственного реестра юридических лиц от 31.12.2002 г, ОГРН 1026400553410, в связи с повторной выдачей свидетельства от 18.08.2015 г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, ИНН юридического лица 6421013609, дата выдачи свидетельства 18.09.2002 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Саратовской области (6421 Территориальные обособленные рабочие места Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 в Новобурасском районе Саратовской области), серия 64 №_003522164.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципальному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области», установленной формы,

выданной 01 октября 2015 года серия 64ЛО1№ 0001970, министерством образования Саратовской области, бессрочно, регистрационный номер 2274

Учебный план является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки воспитанников в объединении, учебное время по объединениям, образовательным областям, по годам обучения и определяет рекомендуемое количество воспитанников в объединении.

В учебном плане представлены следующие образовательные области: «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ», «ИНФОРМАТИКА», «ИСКУССТВО», «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ТЕХНОЛОГИЯ», «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ», «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Особенность образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» состоит в последовательном продвижении от чисто умозрительного истолкования мира как некой целостности, строящегося на естественной для каждого человека чувстве переживания природы, до описания, объяснения и предсказания природных процессов и явлений, через объединение общих, опытным путем полученных знаний о действительности, использование важнейших естественнонаучных понятий, естественнонаучного метода исследования природных объектов, их математического исчисления и моделирования, применение различных системообразующих принципов. На занятиях делается акцент на воспитание эмоционально-ценностного отношения к природе, чувства ответственности за развитие биосферы, за экологическое благополучие планеты, развивается у обучающихся эстетическое отношение к объектам природной среды, расширяется опыт практической экологически значимой деятельности.

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА» формирует системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучает информационные процессы. Методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации формируют научные основы и навыки использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека. Информатика дает возможность её широкого использования при изучении других предметов. А так же развитие научно-технического мышления воспитанников средствами соревновательной робототехники.

Содержательной стороной образовательной области «ИСКУССТВО» является «развертывание» присущего каждому человеку стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, через, своего рода, его удвоение посредством изображения, а также понимание содержательной стороны и ценностной природы искусства. Данный процесс включает в себя изучение исходных правил изображения методом сравнения результатов художественной деятельности и освоение самого языка искусства и направлен на развитие у воспитанников способности эмоционально реагировать на культурно-эстетические достижения народов разных стран, умение понимать и оценивать творения художников разных эпох. Воспитание обучающихся в контексте лучших традиций отечественной и

мировой культуры позволяет приобщать их к духовно-нравственным ценностям. Знания по философии, религии, искусствоведению помогают воспитаннику формировать собственное мировоззрение. Знакомство воспитанников с разными видами искусств, живописью, музыкой, архитектурой содействует воспитанию личности, готовой участвовать в диалоге культур, бережно относящейся к богатствам цивилизации, к собственной национальной культуре.

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» предполагает овладение детьми основами физической культуры. Её слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения (освоенные способы) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. Основным является движение от освоения двигательных действий (абсолютизация через различные двигательные действия отдельных свойств организма) через осознание каждым ребенком особенностей функций своего организма (раскрытие через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма и определение адекватных им способов изменения его состояния) к построению адекватного своим целям и особенностям своего организма способа жизнедеятельности (ознакомление с различными подходами к осуществлению комплексного воздействия на человеческий организм с целью его оздоровления и физического совершенствования). Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Занятия физической культурой и спортом является эффективным средством нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Содержанием образовательной области «ТЕХНОЛОГИЯ» может выступать совокупность сведений о различных способах (физических, химических и др.) обработки, переработки материалов, информации, изделий, строительства и т.п. Данная область формирует следующие умения: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, читать и выполнять несложную проектную, конструкторскую и технологическую документацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность; оценивать возможную экономическую эффективность различных способов оказания услуг, конструкций материальных объектов труда и технологии их изготовления.

Образовательная область «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» позволяет решать вопросы личностного развития каждого обучающегося в программу развития того или иного вида деятельности детей и подростков. В данной области рассматриваются следующие темы:

- общее человековедение, направленное на раскрытие мотивации деятельности людей, освоение общечеловеческих ценностей (свобода,

красота, любовь, счастье, смысл жизни), способов освоения окружающего мира (житейский опыт, научно-исследовательский, эмоционально-чувственный, художественный), различные парадигмы человеческого существования («быть или иметь», «полезность и достоинство»);

- психологическая культура личности – потребностно-мотивационная сфера – как ядро личности; личностные конфликты, душевный комфорт, темперамент и особенности общения, возрастные особенности людей, психодиагностика и психологический тренинг, методы расслабления и мобилизации, умение слушать и понимать партнера, способы повышения психологической устойчивости и здоровый образ жизни;

- технология познания окружающего мира и реализация своих личностных возможностей в русле общечеловеческих культурных традиций (на материале той или иной программы, предметно-содержательной деятельности);

- закономерности развития творческой деятельности в различных областях науки, искусства, спорта, производства.

В образовательной области «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» систематизирующим началом выступает культурологическое знание, представленное «горизонталью» этнографического (быт и традиции своего народа и этнографическая география) и «вертикальностью» исторического (прошлое родного края и прошлое человечества) знания. Через историко-этнографическое и историко-культурное знание происходит знакомство обучающихся с духовно-нравственными ориентирами, включенными в общий контекст традиционного жизненного уклада народа и проявляющимися в нравах, обычаях, в поговорках и пословицах, в нормах поведения, в практике общения между людьми.

Образовательная область «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» позволяет решать вопросы правового воспитания подрастающего поколения, и напрямую связана с преодолением сложившегося в некоторых слоях общества за последние десятилетия правового нигилизма, необходимостью повышения уровня правовых знаний населения, формирование внутренней потребности человека выполнять требования закона.

Важным направлением данной работы является повышение мотивации подростков, повышение личной ответственности подростков за свои действия, стремящихся совершенствовать свои знания в области социальной практики, развивать интеллект, приобретать умения и навыки поисково-исследовательской деятельности. Создаются все условия для творческого самовыражения личности.

Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Мир под микроскопом»
- кружок «Юный химик»
- кружок «Олимпус. Математика в задачах»
- «Шахматно-шашечный клуб»

Образовательная область «ИНФОРМАТИКА» представлена следующими программами дополнительного образования:

- «Клуб пользователей ПК
- «В мире роботов»,
- «Ресурсы Интернета» -ДО детей- инвалидов и детей с ОВЗ».

Образовательная область «ИСКУССТВО» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Рождение художника»;
- кружок «Задорный каблучок»;
- ансамбль «Радуга»;

Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» представлена следующими программами дополнительного образования:

- клуб «Русич»;
- клуб «Любители бокса»

Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- кружок «Умелые руки»;
- кружок «Рукодельница»,
- кружок «Бисероплетение»
- кружок «Мягкая игрушка»

Образовательная область «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» представлена следующей программой дополнительного образования:

- «Арт - студия Созвездие».

Образовательная область «КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ» представлена следующими программами дополнительного образования:

- этнографический кружок «Народный календарь»;

Образовательная область «СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА» представлена следующей программой дополнительного образования:

- клуб «Юные помощники милиции»
- кружок «Юный репортер»

Финансирование учебного плана Дома детского творчества.

Учебный план финансируется не ниже общего объема учебного плана. Занятия в объединении финансируются независимо от количества воспитанников в объединении. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог дополнительного образования может проводить занятия со всем составом объединения, по звеньям, индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства, с использованием ДОТ.

Должностные оклады педагогических работников устанавливаются по профессиональным квалификационным группам в зависимости от стажа, образования, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации.

Оплата труда педагогических работников осуществляется на основе требований тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников образования в соответствии с «Положением об оплате труда

работников муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества р.п. Новые Бурасы Саратовской области».

Учебный план на 2017/2018 учебный год Дома детского творчества

Образовательные области	№	Название объединения	Количество часов в неделю	Количество детей в группе
Естествознание	1.	Кружок "Мир под микроскопом"	6	10-15
	2.	Кружок «Юный химик»	4	10-15
	3.	Кружок «Олимпус. Математика в задачах»	4	10-15
	4.	«Шахматно-шашечный клуб»	4	10-15
Информатика	5.	1. «Клуб пользователей ПК»	4	10-15
		2. ДО детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Работа с ресурсами Интернета»,	2	2
		3.Кружок «В мире роботов»	4	10-15
Искусство	6.	Кружок «Рождение художника»	4	10-15
	7.	Кружок «Задорный каблучок»	4	10-15
	8.	Ансамбль «Радуга»	4	8-12
Физическая культура	9.	Клуб «Русич» (1 группа)	6	10-15
	10.	Клуб «Русич» (2 группа)	6	10-15
	11.	Клуб «Русич» (3 группа)	6	10-15
	12.	Клуб «Любители бокса» (1 группа)	4,5	10-15
	13.	Клуб «Любители бокса» (2 группа)	4,5	10-15

Технология	14.	Кружок «Умелые руки»	6	10-15
	15.	Кружок «Рукодельница»	6	10-15
	16.	Кружок «Бисероплетение»	6	10-15
	17.	Кружок «Мягкая игрушка»	6	10-15
Психологическая культура	18.	«Арт- студия Созвездие»	6	10-15
Культурная антропология	19.	Этнографический кружок «Народный календарь»	4	10-15
Социальная практика	20.	Клуб «Юные помощники полиции».	4	10-15
	21.	Кружок «Юный репортер»	4	10-15
		Итого	109ч	

Директор

Рац Н.Ю./